**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 29 г. Гулькевичи муниципального образования**

**Гулькевичский район**

**Тема:**

**«Казачьи игры в ДОУ»**

**Инструктор по ФК:**

**Дубцова О. Н.**

**2024 учебный год.**

**Казачьи игры.**

**Цель:** знакомство воспитанников ДОУ с казачьими играми Кубани.

 **Задачи:**

1. **Образовательные:** дать представление о казачьих играх Краснодарского края: учить действовать согласно правилам игры.
2. **Развивающие:** развивать морально-волевые качества, такие как быстроту, силу, ловкость, выносливость;
3. **Воспитательные:** воспитывать у детей чувство взаимовыручки, умение взаимодействовать друг с другом, оказание взаимопомощи, поддержки в достижении общей цели; воспитывать чувство уважения к традициям своего края; воспитывать у детей положительные эмоции от занятий физкультурой.

**Казачья игра «Курень».**

В разных концах зала (площадки) ставятся три – четыре стула, на которых лежат шали. Дети образуют вокруг стульчиков круги по пять - десять человек. Под казачью музыку среднего темпа, дети, взявшись за руки, водят хоровод вокруг своих «куреней» (стульчиков, накрытых шалью). Как музыка ускоряется, дети руки размыкают, ставят на пояс и начинают бегать врассыпную по всему залу, вокруг всех «куреней». После слов ведущего - «Курень, куренек свой найди!» - бегут к своим «куреням», берут шаль и вытянутыми над головой руками натягивают ее над стульчиком (крыша).

**Казачья игра «Не займай».**

В игре принимают участие 10-15 человек. Все участники игры, кроме двух водящих, разбегаются по площадке. Водящие держат один другого за руки. Они стараются поймать кого-либо, из играющих. Игроки, убегая, кричат: «Не займай!» Пойманным считается тот, вокруг кого ведущие сомкнули руки, тогда этот игрок присоединяется к водящим. Теперь ловят трое, образовав одну цепь. Так цепь водящих постепенно увеличивается. Когда все играющие окажутся в этой цепи, игра кончается.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 29 г. Гулькевичи муниципального образования**

**Гулькевичский район**

**Тема:**

**«Значение казачьих игр в нравственном воспитании девочек»**

**Инструктор по ФК:**

**Дубцова О. Н.**

**2025 учебный год.**

**Тема «Значение казачьих игр в нравственном воспитании девочек»**

**Цель:** раскрыть роль кубанских казачьих игр в нравственном воспитании девочек.

 **Задачи:**

 **1.** Роль использования кубанских казачьих игр в воспитании дошкольников;

**2.** Особенности воспитания девочек в казачьей среде;

1. Конкурсы для девочек – казачек;

В многообразии средств воспитания детей особое место, ввиду универсальности, доступности и эмоциональности, занимают кубанские казачьи игры. Известно, что казачьи подвижные игры являются универсальным средством физического воспитания и формой усвоения социальных взаимоотношений в конкретной этнической среде. Участие в играх способствует формированию необходимых физических качеств, а проведение их круглый год на свежем воздухе – содействует закаливанию детей.

Казачьи игры являются неотъемлемой частью патриотического, художественного и физического воспитания дошкольников. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родного края, создается эмоционально – положительная основа для развития патриотических чувств: любви и преданности к Малой Родине. Игровая ситуация увлекает и воспитывает ребенка, а встречающиеся в некоторых играх зачины, диалоги непосредственно характеризуют персонажей и их действия, которые надо умело подчеркнуть в образе, что требует от детей умственной деятельности.

 Итак, кубанские казачьи игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Работая с детьми, педагогу надо помнить, что впечатления детства глубоки и неизгладимы в памяти взрослого человека. Они образуют фундамент для развития его нравственных чувств, сознания и дальнейшего проявления их в общественно-полезной и творческой деятельности.

Особенности воспитания девочек в казачьей среде.

 Когда рождалась девочка, то это событие не праздновалось так широко, так широко, как рождение мальчика (На сына полагался земельный надел, на дочь нет). Тем не менее, появление дочери на свет не проходило не замеченным. В честь рождения девочки отец или дед сажал иву или яблоню. Дерево росло вместе с той, в честь которой было посажено. Праздновали «первый шаг» девочки – дарили ленточки «на бантик», гребешок на косоньку, платочек – «в церковь ходить». И все же появление на свет девочки тоже было радостью – тихой, домашней, овеянной легендами и молитвами. Девочка приносила в дом душевное тепло, доброту и ласку. От самого начала ее воспитывали иначе, чем мальчика, старались развить в ней женственность, трудолюбие, терпение и отзывчивость.

 С 3-5 лет девочки начинали нянчить младших.

В 4 года девочку учили собирать фрукты, давать корм домашней птице.

В 5 лет приобретала навыки рукоделия: шить, вязать.

В 7 лет работала в саду и огороде самостоятельно, убирала подворье.

С 10-12 лет девочки наравне со взрослыми выполняли домашнюю и полевую работу: гребли сено, вязали снопы, доили коров, готовили пищу.

Посильный труд для девочки чередовался с играми.

« Почтение и послушание к старшим всегда составляло у казаков главнейшую часть нравственного воспитания; не было примера неповиновения родителям».

Конкурсы для девочек – казачек:

1. Конкурс «Повяжи платочек». (Когда девочке исполнялось три года, в семье отмечали праздник «Первого платочка». С этого времени ее водили в церковь и начинали знакомить с библейскими историями для детей. Платочком покрывали голову девочки при посещении церкви);
2. Конкурс «Запеленай куклу» или «Спой колыбельную». (Девочки начинали работать очень рано. Бегая, «хвостиком» за мамой, они участвовали во всех работах: стирали, мыли полы, ставили заплатки, пришивали пуговицы. А была и особенная работа – нянчить младших! Трехлетнего брата нянчила 5-летняя сестра, а трехлетняя - годовалого);
3. Конкурс «Собери овощи». (Девочки – казачки по дому выполняли много работ: относили родителям в поле еду, стирали, мыли полы, ставили заплатки, пришивали пуговицы, собирали фрукты и овощи, учились вышивать, шить, вязать на спицах и крючком, нянчили младших);
4. Конкурс «Нарядись в казачку!» ( Казачки носили одежду черкесскую - шаровары, татарскую рубаху, бешмет, чувяки, но платки завязывают по-русски);
5. Конкурс « Повесь белье». ( К чести женщины - казачки - хозяйки следует отнести их заботливость о чистоте их жилищ и опрятность в одежде);
6. Конкурс «Хранительница Казачьего языка». Это проверка на знание значений старинных слов. Прочти и объясни, что обозначает это слово (грубка - печка, погреб – подвал, басочка – кофточка, гутарить – говорить, анчутка – чертенок, арапник – длинный кнут, аскалиться – смеяться или улыбаться, бабайки – весла на лодке, баз – загон для скота, повечерье – закат солнца, вечерять – ужинать).

 грубка – печка

 погреб – подвал

 басочка – кофточка

 гутарить – говорить

 анчутка – чертенок

арапник – длинный кнут

 аскалиться – смеяться или улыбаться

бабайки – весла на лодке

баз – загон для скота

повечерье – закат солнца

 вечерять – ужинать