

Принят на педагогическом совете
от 30.08.2024 протокол № 1 .



Утверждаю:
заведующий МБДОУ д/с № 29
Р.Н. Анныч
Приказ от 30.08.2024 № 31

Краткая презентация Программы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 (далее – ДОУ) является звеном муниципальной системы образования Гулькевичский район.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования,
утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования,
утверждена приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1022

Официальное сокращенное наименование дошкольной образовательной организации: МБДОУ д/с № 29.

Тип – дошкольная образовательная организация.

Вид - детский сад.

Место нахождения организации: Краснодарский край, Гулькевичский район, г. Гулькевичи, ул. Чехова, 16.

МБДОУ д/с № 29 расположен в приспособленном здании. В детском саду функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР), далее логопедические группы ОНР: 3 логопедические группы ОНР с 10 часовым пребыванием детей, 1 логопедическая группа ОНР с 5 часовым пребыванием (организована с использованием модели включения детей в состав функционирующих групп).

Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ д/с № 29 разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учётом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Целью данной Программы является построение системы работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех педагогов ДОУ и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Режим работы ДООУ установлен в соответствии с потребностями семьи, объемом решаемых задач образовательной деятельности, возможностями бюджетного финансирования - пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота и воскресенье, праздничные дни. Продолжительность пребывания детей в детском саду 10 часов – с 7.30. до 17.30. Режим посещения ребенком ДООУ может определяться индивидуально (в пределах режима работы ДООУ). Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Контингент воспитанников:

Количество воспитанников: 40 воспитанника

№ п/п	Возрастные особенности контингента	Наименование группы	возраст	Количество групп	Предель ная наполняе
----------	--	---------------------	---------	---------------------	----------------------------

					мощь групп
1.	Дошкольный возраст	Вторая младшая-средняя группа «Рябинка»»	с 3 до 5 лет	1	15
2.		Средне-старшая группа «Вишенка	с 5 до 6 лет	1	15
3.		Старше-подготовительная к школе группа «Василек»	с 6 до 7 лет	1	15

Для реализации задач адаптированной основной образовательной программы в ДОУ сформирован педагогический коллектив с должным уровнем квалификации и творческого потенциала.

Педагогический состав ДОУ.

№ п/ п	Должность	Кол- во	Образование		Педагогический стаж работы			
			высшее	Среднее профес.	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
1.	Заведующий	1	1				1	
2.	Воспитатель	6	4	2			1	5
3.	Учитель-логопед	3	3				2	1
4.	Музыкальный руководитель	1		1				1
5.	Педагог- психолог	1	1		1			

Образовательный процесс осуществляется с учётом:

- ✓ национально – культурных традиций;
 - ✓ регионально-климатических особенностей (в тёплый период занятия по физкультуре вынесены на воздух, учитываются экологические и природные особенности региона);
 - ✓ материально-технического обеспечения ДОУ;
- предметно-пространственной развивающей среды.